

Управление образования администрации Беловского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена:
на заседании ШМС
Протокол № 1
от 30.08.2024г.

Принята:
на заседании педсовета
протокол № 1
от 30.08.2024г.

Утверждена:
Приказ № 112 от 30.08.2024г.
Директор
МБОУ «Старобачатская СОШ»

_____/Евдокимова Г.В./

«Шахматы»

Рабочая программа
внеурочной деятельности для обучающихся 5-6 классов

Составитель Лоншакова Г.Б.,
педагог дополнительного образования

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты освоения ФОП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к *личностным результатам* освоения обучающимися ФОП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ФОП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;

- коммуникативными универсальными учебными действиями;

- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

Раздел 1. Введение (1 ч)

Шахматная доска.

Форма организации: беседа

Объяснять шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. **Правильно определять и называть** белые, чёрные шахматные фигуры. **Правильно расставлять** фигуры перед игрой. Знакомство и игровым "полем".

Раздел 2. Краткая история шахмат (1 ч)

Краткая история шахмат. Знакомство с шахматами, первые чемпионы.

Форма организации: беседа

Получить представление об истории шахмат. **Сравнивать, сопоставлять, анализировать, находить** общее и различие. **Уметь ориентироваться** на шахматной доске. **Понимать** информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. **Развивать интерес** к жизни людей.

Раздел 3. Ценность шахматных фигур (2 ч)

Шахматные фигуры. Основные функциональные особенности фигур. Их роль в игре.

Форма организации: беседа

Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. **Понимать и объяснять** термины: шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила. **Осваивать** правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. **Владеть** принципами игры в дебюте.

Раздел 4. Техника матования одинокого короля (8 ч)

Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.

Форма организации: практикум

Осваивать основные тактические приемы. **Понимать и объяснять** термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля. **Разыгрывать** простейшие пешечные и ладейные эндшпили.

Раздел 5. Достижение мата без жертвы материала (10 ч)

Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.

Форма организации: текущие наблюдения.

Самоанализ. Анализ партий педагогом. Анализ партий игроками

Грамотно **располагать** шахматные фигуры в дебюте; **находить** несложные тактические удары и проводить комбинации; точно **разыгрывать** простейшие окончания.

Раздел 6. Шахматная комбинация (8 ч)

Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия.

Форма организации: самоанализ, анализ партий педагогом, анализ партий игроками

Овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, **устанавливать** аналогии и причинно-следственные связи, **строить** рассуждения.

Раздел 7. Повторение (5ч)

Повторение изученного в течение года. Промежуточная аттестация.

Форма организации: результативность участия в турнирах. Анализ результатов

Сравнивать, сопоставлять, анализировать, находить общее и различие. **Обретать навыки** игры.

6 класс

Раздел 1. Повторение (2ч.)

Повторение, изученного в предыдущем году.

Форма организации: беседа

Объяснять шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно **определять** и **называть** белые, чёрные шахматные фигуры. Правильно **расставлять** фигуры перед игрой. **Совершать** в ходе игры возможные вариации рокировки (длинная и короткая).

Раздел 2. Краткая история шахмат (2 ч.)

Происхождение шахмат. Легенды о шахматах.

Форма организации: беседа

Получить представление об истории шахмат. **Сравнивать, сопоставлять, анализировать, находить** общее и различие. Уметь **ориентироваться** на шахматной доске. **Понимать** информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. **Развивать интерес** к жизни людей.

Раздел 3. Шахматная нотация (6 ч.)

Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Запись партии.

Форма организации: устный опрос

Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. **Понимать и объяснять** термины: шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Осваивать правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. **Владеть** основами записи партии.

Раздел 4. Ценность шахматных фигур (4ч.)

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

Форма организации: собеседование

Осваивать основные тактические приемы. **Понимать и объяснять** сравнительную силу фигуры в зависимости от ситуации на доске. **Достигать** материального перевеса.

Раздел 5. Техника матования одинокого короля (4ч.)

Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.

Форма организации: устный опрос, самоанализ, анализ партий игроками.

Грамотно **располагать** шахматные фигуры в дебюте; **находить** несложные тактические удары и проводить комбинации; точно **разыгрывать** простейшие окончания.

Раздел 6. Достижение мата без жертвы материала (4ч.)

Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.

Форма организации: текущие наблюдения.

Самоанализ. Анализ партий педагогом. Анализ партий игроками

Овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, **устанавливать** аналогии и причинно-следственные связи, **строить** рассуждения.

Раздел 7. Шахматная комбинация (12ч.)

Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия. Промежуточная аттестация.

Форма организации: собеседование, устный опрос, текущие наблюдения, самоанализ

Овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, **устанавливать** аналогии и причинно-следственные связи, **строить** рассуждения.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5 класс

№ п/п	Темы (разделы) программы	Количество часов
1	Введение	1
2	Краткая история шахмат	1
3	Ценность шахматных фигур	2
4	Техника матования одинокого короля	8
5	Достижение мата без жертвы материала	10
6	Шахматная комбинация	8
7	Повторение	4
	Итого	34

6 класс

№ п/п	Темы (разделы) программы	Количество часов
1	Повторение	2
2	Краткая история шахмат	2
3	Шахматная нотация	6
4	Ценность шахматных фигур	4
5	Техника матования одинокого короля	4
6	Достижение мата без жертвы материала	4
7	Шахматная комбинация	12
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия
	По плану	Фактиче ски	
1.			Раздел 1. Введение (1 ч) Шахматная доска.
2.			Раздел 2. Краткая история шахмат (1 ч) Знакомство с игровым "полем".
3.			Раздел 3. Ценность шахматных фигур (2 ч) Краткая история шахмат.
4.			Знакомство с шахматами, первые чемпионы.
5.			Раздел 4. Техника матования одинокого короля (8 ч) Шахматные фигуры.
6.			Основные функциональные особенности фигур.
7.			Их роль в игре
8.			Техника матования одинокого короля.
9.			Техника матования одинокого короля.
10.			Техника матования одинокого короля.
11.			Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.
12.			Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.
13.			Раздел 5. Достижение мата без жертвы материала (10 ч) Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.
14.			Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.
15.			Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.
16.			Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.
17.			Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.
18.			Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.
19.			Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.
20.			Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.
21.			Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.
22.			Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.

23.			Раздел 6. Шахматная комбинация (8 ч) Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры.
24.			Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры.
25.			Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры.
26.			Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры.
27.			Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры.
28.			Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры.
29.			Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры.
30.			Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры.
31.			Раздел 7. Повторение (4 ч) Повторение изученного в течение года. Промежуточная аттестация.
32.			Повторение изученного в течение года. Промежуточная аттестация.
33.			Повторение изученного в течение года. Промежуточная аттестация.
34.			Повторение изученного в течение года. Промежуточная аттестация.

6 класс

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия
	по плану	фактич ески	
1.			Раздел 1. Повторение (2ч.) Повторение, изученного в прошлом году.
2.			Повторение, изученного в прошлом году.
3.			Раздел 2. Краткая история шахмат (2 ч.) Краткая история шахмат.
4.			Краткая история шахмат
5.			Раздел 3. Шахматная нотация (6 ч.) Шахматная нотация.
6.			Краткая и полная шахматная нотация
7.			Краткая и полная шахматная нотация
8.			Блиц-шахматы. Игра с часами. Запись.
9.			Блиц-шахматы. Игра с часами. Запись.
10.			Блиц-шахматы. Игра с часами. Запись.
11.			Раздел 4. Ценность шахматных фигур (4ч.) Ценность шахматных фигур.
12.			Сравнительная сила фигур.
13.			Достижение материального перевеса.
14.			Достижение материального перевеса.
15.			Раздел 5. Техника матования одинокого короля (4ч.) Техника матования короля
16.			Техника матования короля
17.			Две ладьи против короля.
18.			Ладья и ферзь против одинокого короля
19.			Раздел 6. Достижение мата без жертвы материала (4ч.) Достижение мата без жертвы материала.
20.			Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг.
21.			Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле
22.			Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле
23.			Раздел 7. Шахматная комбинация (12ч.) Шахматные комбинации.
24.			Шахматные комбинации.
25.			Шахматные комбинации.
26.			Шахматные комбинации.
27.			Матовые комбинация
28.			Матовые комбинация
29.			Матовые комбинация
30.			Матовые комбинация
31.			Темы завлечения, отвлечения, блокировки.
32.			Темы завлечения, отвлечения, блокировки.

33.			Повторение изученного в течение года.
34.			Промежуточная аттестация